

「先生を“究める” Web 講義」動画

学ぼうとする意欲があれば、インターネットを介して大学が提供する講義に参加することができます。「学び続ける教員」を強力にサポートします。一人ひとりが真の高度専門職業人へ！

本講義動画は、事前に登録した現職教員がいつでも学校内外で見ることができ、「理論と実践の往還」のための補完資料として活用していただけます。ぜひこの講義動画を視聴し、専門性を高めていただければと思います。

講義動画 Web 教材コンテンツ一覧

(コンテンツは今後も増やしていきます。)

担当教員	講義テーマ	主な領域	担当教員	講義テーマ	主な領域
内田 利広 教授 (臨床心理学)	不登校児童生徒への担任の関わり	A	小林 稔 元教授 (教師教育)	動物介在教育の意義と 獣医師による飼育支援(生活科)	A・D
村上 登司文 教授 (教育社会学)	平和と教育	B	桶谷 守 元教授 (教師教育)	保護者との信頼関係構築のための 保護者対応とは	A
相澤 伸幸 准教授 (教育哲学)	高校生とともに〈勉強・学習〉 について考える	B	本間 友巳 教授 (教育臨床心理学)	学校の危機と心のケア	B
伊藤 崇達 准教授 (学習心理学)	学習における動機づけの理論と実践	B	佐藤 美幸 准教授 (応用行動分析)	発達障害心理持論 I	A
榊原 禎宏 教授 (公教育経営学)	学校経営の議論と作法	B	田爪 宏二 准教授 (認知・発達心理学)	子どもの認知発達の捉え方	B
相澤 雅文 教授 (特別支援教育)	「気になる」児童生徒の理解と対応	A	郷田 英世 教授 (障害児医学)	発達障害はなぜ増えているのか?	A
桶谷 守 元教授 (教師教育)	最近のいじめ問題をどう考えるか	A	沖花 彰 教授 (物理教育)	小学校教科内容論(理科)物理領域	C
神代 健彦 講師 (教育史)	教育史のすゝめ —反省的实践家のために—	B	多田 知正 教授 (情報学)	情報モラル教育インターネットの影響	A
今井 健介 准教授 (動物生態学)	進化論への道のり	C	浜田 麻里 教授 (日本語教育)	日本語指導が必要な児童生徒の教育	A
橋本 京子 教授 (教師教育)	言語活動の充実「21世紀を生き抜く力」をはぐむために	A	湯川 夏子 准教授 (食物学)	おいしさの科学 —味覚教育を取り入れた食育—	C
谷口 和成 准教授 (応用物理学)	物理教育におけるアクティブ・ラーニング型授業の意義と方法	A・C	木原 俊行 教授 大阪教育大学(教育工学)	ICTの効果的な活用	A
佐藤 克敏 教授 (障害児教育)	特別な支援を要する児童の理解の仕方について	A	伊藤 剛和 教授 奈良教育大学(情報教育)	これからの情報教育を考える	A
西井 薫 教授 (実地教育)	学級経営 ～学校教育の根幹をなすもの～	A			

現代的教育課題 A

教育の基礎論理 B

教科専門 C

教科教育 D

お申し込み

eメールにて受付

件名に必ず、「先生を“究める”Web 講義」視聴希望と記入してください。
本文に氏名・(ふりがな)・勤務校・教職年数・教科(中学・高教員や小学校専科の場合)・電話番号をご記入の上メールアドレス

careerc@kyokyo-u.ac.jp

にお申し込み下さい。申し込みは随時受付しています。

➔受付後、メールにて ID/パスワードを発行します。

※ご記入いただいた個人情報は、上記以外の目的には利用しません。

お問い合わせ

京都教育大学教職キャリア高度化センター事務局

TEL : 075-644-8335

「学び続ける教員」を
サポートする



京都教育大学

「学び続ける教員」をサポートする
「先生を“究める”Web 講義」カリキュラム

