

1 回生必修「教育の理念と歴史」中間レポート(神代准教授担当分)

「真面目に勉強」はカッコ悪くない！

一歩先を行きたい京教生のためのおすすめ本！

学生がレポートに書いた、この本を1行で紹介するならこう！という「1行紹介コメント」をピックアップしました。

もし気になるものがあればぜひレポートを読んで、本を借りてみてください！

<1行紹介コメント> 資料情報(OPACの表記とは異なる場合があります) 資料ID:	> レポート No. ※
--	-----------------

※レポート No.は展示コーナーに設置したファイルの、各レポートの下部に書かれています

<僕らの知識は、もう通用しない？>

多和田葉子(2014年)『献灯使』 > P1

資料ID:9141056804

<お客様で生きるのをやめる>

古賀史健(2012年)『20歳の自分に受けさせたい文章講義』 > P2

資料ID:9181055578

<主体的で社会的な、自立した人間の支柱、道徳。>

小学校学習指導領域 特別の教科 道徳編 > P3

資料ID:9181028507

<「どう解く」の多様性>

答えのない道徳の問題 どう解く？ > P4

資料ID:9181069256

<今こそ必要な宗教教育。世界の教科書をのぞき見してみた。>

藤原聖子(2011)『世界の教科書で読む<宗教>』ちくまプリマー新書 > P5

資料ID:9171113305

<幸せになるなら、今でしょ。>

アラン(1998)『幸福論』神谷幹夫 訳 岩波文庫 > P6

資料ID:9971036685

<全ての悩みは人間関係の悩み？人間関係に悩む人に勧める本！>

岸見一郎,古賀史健(2016)『幸せになる勇気』ダイヤモンド社 > P7

資料ID:9161017411

<実験社会科学から学ぶ！ヒトの心の仕組みとは？>

亀田達也(2017)『モラルの起源』岩波書店

> P8

資料 ID: 9171002618

<イライラしやすい人必見？！怒りの分析から対処まで！>

藤井雅子(2009)『人はなぜ怒るのか』幻冬舎新書

> P9

資料 ID: 9111097492

<苦難を抱えた人たちをつないだのは南洋の島でした>

湊かなえ(2018)『絶唱』新潮文庫

> P10

資料 ID: 9195501578

<授業はやって終わりじゃ無い！！>

稲垣理彦・佐藤学著(1996)『授業研究入門』岩波書店

> P11

資料 ID: 9021001494

<これが京教で生まれた学問！！>

河合隼雄著(1995)『臨床教育入門』岩波書店

> P12

資料 ID: 9031021821

<子供の成長に欠かせないオノマトペについて知れる！>

窪園晴夫編 2017 「オノマトペの謎:ピカチュウからモフモフまで」岩波書店

> P13

資料 ID: 9211052251

<音の形から学ぶ印象>

川原繁人 2017 「あ」は「い」より大きい！？:音象徴で学ぶ音声学入門

> P14

ひつじ書房

資料 ID: 9211043055

<将来教師になるために必ず役立つ一冊！>

編著 中谷素之 伊藤崇達 ピア・ラーニング 学びあいの心理学

> P15

資料 ID: 9141058191

<先生への見方が変わる一冊！！>

内田樹(2005)『先生はえらい』ちくまプリマー新書

> P16

資料 ID: 9111097504

<全員が主体性を 討論は新たな形へ！>

アレキシス・ウィギンズ 吉田新一郎 訳(2018)『最高の授業 スパイダー
討論が教室を変える』新評論

> P17

資料 ID: 9181057833

<良い授業と悪い授業 カギは集中力！？>

横須賀薫(1994)『授業の深さをつくるもの』教育出版

> P18

資料 ID: 9961016895

<「良い」教育とは何か そのヒントがここにある！>

苦野一徳(2011)『どのような教育が「よい」教育か』講談社

> P19

資料 ID: 9141023735

<教育に対する疑問や意見から教育の在り方が見える！>

何とかしなくちゃ今の教育 言いたくても言えなかったこと 教育編 今の教育を
考える会編(1998)ライフ企画

> P20

資料 ID: 9111247378

<誰もが一度は抱いた『あの疑問』解決します！>

監修長田徹 著稲葉茂(2017)『学校に行くのは、なんのため？』ミネルヴァ書房

> P21

資料 ID: 9171117903

<『知る』を知ることは、世界を広げること>

オスカー・ブルニフィエ(2007)日本版監修 重松清 『知るって、なに？』朝日
出版社

> P22

資料 ID: 9081020335

<色褪せない哲学的思考で、今日からあなたも哲学者に！>

苦野一徳(2017)『はじめての哲学的思考』ちくまプリマー新書

> P23

資料 ID: 9171116228

<1+1 は本当に 2？ 当たり前こそ疑ってみよう>

アーチャン・ブラーム 訳畔上司(2017)『バナナを逆さからむいてみたら』
主婦の友社

> P24

資料 ID: 9171086611

<自由と幸せを求めるすべての人へ！心に刺さるアドラー心理学！>

岸見一郎 古賀史健(2013)『嫌われる勇気』ダイヤモンド社

> P25

資料 ID: 9161017400

<これから教育現場で求められる教師像とは？必読の一冊…！>

諸富祥彦(2020)『いい教師の条件 いい先生、ダメな先生はここが違う』SB 新書

> P26

資料 ID: 9201084794

<地球温暖化への見方が 180 度変わる！？>

深井有(2015)『地球はもう温暖化していない』平凡社

> P27

資料 ID: 9181056570

<生徒にとってわかる授業とは？>

市川伸一(2004)『学ぶ意欲とスキルを育てる いま求められる学力向上
策』小学館

> P28

資料 ID: 9111208928

<「学校ってなんだろう」自分なりに考えられる>

ソクラテスのたまご編集部(2020)『#学校ってなんだろう”学校”について自由に語ろう』学事出版 > P29

資料 ID: 9211029662

<自分なりに考察してみたい一冊>

フランツ・カフカ著 高橋義孝訳(1957)『変身』新潮文庫 > P30

資料 ID: 9115033711

<私たちは大学入試を乗り越えました！>

物江潤(2021)『入試改革はなぜ狂って見えるか』ちくま新書 > P31

資料 ID: 9211064357

<教員って大変すぎる！？>

前屋毅(2017)『ブラック化する学校』青春新書 > P32

資料 ID: 9171045198

<ホエ、ホエ、ホエ、ホエー！ホエ、ホエー！>

吉田 孝夫(2013)『語りべのドイツ児童文学—O・プロイスラーを読む』かがわ出版 > P33

資料 ID: 9131243104

<光源氏(栗)の苦悩、知っていますか？>

小泉 吉宏(2002 年)『大搦源氏物語 まろ、ん？』幻冬舎 > P34

資料 ID: 9211036307

<子どもの将来のためにできること>

森口佑介(2021)『子どもの発達格差 将来を左右する要因は何か』PHP 新書 > P35

資料 ID: 9221000260

<あなたは虐待のことをどれだけ理解していますか？>

西澤 哲(2010)『子ども虐待』講談社現代新書 > P36

資料 ID: 9101049960

<脳について理解すれば、生活はもっと豊かになる！>

加藤俊徳(2020)『脳とココロのしくみ入門』朝日新聞出版 > P37

資料 ID: 0

<声の使い方で、伝わり方が変わる！>

熱海康太(2021)『伝わり方が劇的に変わる！6つの声を意識した声かけ50』東洋館出版社 > P38

資料 ID: 0

<合わせてください。困っているのは本人です。>

落合みどり(2003)『十人十色なカエルの子 特別なやり方が必要な子供たちの理解のために』東京書籍 > P39

資料 ID: 9121167885

<知っていますか。教員の仕事。>

福田哲史(2021)『朝から「残業」する教師たち』桂書房 > P40

資料 ID: 9211065074

<みんな同じ人間！～関係を築くためには？～>

宮尾益知(2021)『発達障害と人間関係 カサンドラ症候群にならないために』講談社現代新書 > P41

資料 ID: 9211001340

<視点を考えることの面白さを知ろう！>

治部れんげ(2021)『ジェンダーを見るヒットドラマ』韓国、アメリカ、欧州、日本 > P42

資料 ID: 9211064450

<“経済格差が寿命を縮める。”その真意とは！？>

イチロー・カワチ(2013)『命の格差は止められるか:ハーバード大学日本人教授の、世界が注目する授業』小学館 > P43

資料 ID: 9141020708

<発達障害は他人事じゃない。>

宮尾益知(2021)『発達障害と人間関係:カサンドラ症候群にならないために』講談社 > P44

資料 ID: 9211001340

<シャボン玉ってすごい！>

著:ボイズ 訳:野口広(1975)『シャボン玉の世界』東京図書 > P45

資料 ID: 9151066820

<これからの世界や日本について考える第一歩！>

LGBT 法連合会(2019)『日本と世界の LGBT の現状と課題』 > P46

資料 ID: 9191026118

<“目で楽しむ本”さあ、自然への扉を開けよう！>

山下有子(2021)『子どもと一緒に覚えたい 木の実の名前』株式会社インプレス > P47

資料 ID: 9211015200

<本を読めばグーグルマップに！？本がもっと読みたくなる本>

苦野一徳(2021)『未来の君を考える読書術:なぜ本を読むのか』筑摩書房 > P48

資料 ID: 9211040507

<子どものやる気スイッチを押せる教師に、親に>

マツダミヒロ・本間正人(2011)『子どもが「やる気」になる質問』PHP 研究所 > P49

資料 ID:9111246388

<ジェンダー教育のその先へ>

村田晶子・弓削尚子(2017)『なぜジェンダー教育を大学で行うのか』 > P50

資料 ID:9171092573

<こうすれば良かった！効率的学習法>

『受験脳の作り方 脳科学で考える効率的学習法』池谷裕二(2011)新潮社 > P51

資料 ID:9115017540

<赤ちゃんって不思議！>

『赤ちゃんは世界をどう見ているのか』山口真美(2006)平凡社 > P52

資料 ID:9111210818

<文章を使いこなすには？>

QuizNnock(2020)『文章を読む、書くのが楽しくなっちゃう本』 > P53

資料 ID:9201056562

<私たちができることは？>

はたさちこ 藤井ひろみ 桂木祥子(2016)『LGBTQ サポートブック』 > P54

資料 ID:9161111461

<少女たちの命がけの戦いを追ったドキュメンタリー>

鈴木大介(2012)『援デリの少女たち』宝島社 > P55

資料 ID:9141019375

<自分の両親の障害をともに乗り越える>

ろうの両親から生まれたぼくが聴こえる世界と聴こえない世界を行き来して
考えた 30 のこと 五十嵐大 > P56

資料 ID:9211019454

<その行動には意味がある！自閉症の理解を深めよう>

東田直樹(2016)『自閉症の僕が跳びはねる理由』角川文庫 > P57

資料 ID:9161089522

<育てよう！幼児期の仲間関係>

砂上史子(2021 年)『「おんなじ」が生み出す子どもの世界』 > P58

資料 ID:9211063367

<時代を超えて継がれる日本の国宝>

海野弘(2021)『日本の装飾と文様』パイ インターナショナル > P59

資料 ID:9211024688

<「幸せ」には嫌われるゆうきが必要?!今、新たな扉が開く!>
岸見一郎 古賀史健(2016)ダイヤモンド社『嫌われる勇気』:自己啓発の
源流「アドラー」の教え > P60

資料 ID:9161017400

<発達障害の理解へ導く第一歩!>
松永正訓(2018)『発達障害に生まれて』 > P61

資料 ID:9191036758

<多様性を認め合おう!インクルーシブ教育!>
多賀一郎 南恵介(2017)『きれいごと抜きのインクルーシブ教育』黎明書房 > P62

資料 ID:9171113932

<この世に「生きるに値しない命」など存在するのか>
神奈川新聞取材班(2020)『やまゆり事件』幻冬舎 > P63

資料 ID:9201080425

<子どもとうつと家族>
傅田謙三(2007)『「子どものうつ」に気付けない!』佼成出版社 > P64

資料 ID:9071071336

<トマトの世界は虹の国?>
トマトの歴史 クラリッサ・ハイマン(訳)道本美穂 2019年 原書房 > P65

資料 ID:9191048707

<世界は虹色がいい!正解は1つ!だけじゃない!>
13歳から知っておきたい LGBT+ アシュリー・マーデル(訳)須川綾子
2017年 ダイヤモンド社 > P66

資料 ID:9181059265

<人生で一度は読むべき!とある親子の格闘の歴史>
五十嵐大(2021)『ろうの両親から生まれたぼくが聴こえる世界と聴こえない
世界を行き来して考えた30のこと』幻冬舎 > P67

資料 ID:9211019454

<政治って?民主主義って?そんな疑問に答える一冊!>
宇野重規(2018)『未来をはじめる「人と一緒にいること」の政治学 > P68

資料 ID:9191007456

<生きること、死ぬこととは何か。>
小林健彦 2021年4月21日第一刷発行 生物はなぜ死ぬのか 講談社
現代新書 > P69

資料 ID:9211001362

<自分と正反対の世界、丁寧な暮らし>

有川浩 2009 年 植物図鑑 角川書店

> P70

資料 ID: 9121139607

<「さみしい」はカッコイイ！人間に求められる孤独力>

榎本博明(2020)『「さみしさ」の力:孤独と自立の心理学』ちくまプリマー新書

> P71

資料 ID: 9201016701

<「私らしくいきる」を認めてくれる一冊>

井上ひさし(2011)『ふかいことをおもしろく:創作の原点』PHP 研究所

> P72

資料 ID: 9111083575

<気づける教員になるために>

澁谷智子(2020)ヤングケアラー わたしの語り 生活書院

> P73

資料 ID: 9201074702

<向き合うことでわかること>

東田直樹(2016)『自閉症の僕が跳びはねる理由』角川文庫

> P74

資料 ID: 9161089522

<新しい一歩を踏み出す勇気をあなたに！！>

上橋奈穂子(2018)『物語ること、生きること』講談社文庫

> P75

資料 ID: 9181078565

<理系の本を読まないなんてもったいない！！>

斎藤 孝(2017)『文系のための理系読書術』集英社文庫

> P76

資料 ID: 9171112235

<学校についてじっくり考えてみませんか？>

苅谷剛彦(2005)『学校って何だろう教育の社会学入門』ちくま文庫

> P77

資料 ID: 9111226555

<レポートのノウハウ 徹底解説！>

都築学(2016)『大学1年生のための伝わるレポートの書き方』株式会社 有斐閣

> P78

資料 ID: 9161092140

<戦争について価値観を変えられる本！>

高嶋伸欣(1999 年)『ウソとホントの戦争論』学習の友社

> P79

資料 ID: 9111074552

<これからの人権教育に必要な本！>

田畑重志(2005)『インターネットを生かした人権教育』明治図書

> P80

資料 ID: 9081031783

<日常生活で役立つ知識が盛りだくさん！読めばあなたも実践したくなる！>
藤田哲也(2013)『絶対役立つ教養の心理学』展開編～人生をさらに有意
義に過ごすために～ > P81

資料 ID: 9211039653

<「人間」を新たな視点からアプローチする！>
小馬徹(2000)『贈り物と交換の文化人類学』～人間はどこから来てどこに
行くのか～ > P82

資料 ID: 9211021787

<これを読めば、病気を持つ子にも楽しく教えられる！>
全国病弱教育研究会(2021)『病気の子どもの教育入門(改訂増補版)』株
式会社クリエイツかもがわ > P83

資料 ID: 9211065121

<クラスでいじめが起きた時、教師として本当にやるべきこととは？>
岩田健太郎(2020)『ぼくが見つけたいじめを克服する方法 日本の空気、
体質を変える』株式会社光文社 > P84

資料 ID: 9211064404

<『吾輩は猫である』からベートーヴェンまで連想した奴、いる？>
樋口裕一(2018)『日本の名作 出だしの一文 あの物語の意外な冒頭部
分』ゴマブックス株式会社 > P85

資料 ID: 9181052985

<一歩先と言わず、人間として万歩先に行ってみよう>
本郷陽二(2015)使いこなしてみたい和の言葉 実務教育出版 > P86

資料 ID: 9151058751

<子どもという窓を通して世界を見る>
俵万智(2013)『ちいさな言葉』岩波書店 > P87

資料 ID: 9131025213

<アンにまかせて！勉強は夢への階段！>
熊井明子(2011)『「赤毛のアン」の人生ノート 岩波書店 > P88

資料 ID: 9111051680

<目指せ博士！化学のありがたさがわかる>
大宮信光(2003)面白いほどよくわかる化学:身近な疑問から人体宇宙まで
ミクロ世界の不思議発見！ > P89

資料 ID: 9111125278

- <名前で印象変わると思ったら大違い！？>
川原繫人(2017)「あ」は「い」より大きい！？:音象徴で学ぶ音声学入門
ひつじ書房 > P90
資料 ID: 9211043055
- <東京大学名誉教授から学ぶ教育学！>
佐藤学(2015)『学び合う教室・育ち合う学校』小学館 > P91
資料 ID: 9151053697
- <ベテラン教授達に学ぶ教育学！>
佐伯胖・佐藤学・藤田英典(1995)『学びへの誘い』東京大学出版社 > P92
資料 ID: 9981025411
- <未来のあなたの抱える問題を今考えよう！>
ダン・オルウェーズ(1995)『いじめ こうすれば防げる』川島書店 > P93
資料 ID: 9981027424
- <あなたは自己表現の仕方を知っていますか？>
山本紀子(2006)『消えたい症候群 リストカットとオーバードーズ 生への
処方箋を考える』教育資料出版会 > P94
資料 ID: 9081032591
- <あなたは「本当の」勉強をしていますか？>
森博嗣(2020)『勉強の価値』幻冬舎新書 > P95
資料 ID: 9211050704
- <テレビからのその情報、本当に信じられますか？>
安野光雅(2018)『かんがえる子ども』福音館書店 > P96
資料 ID: 9211063221
- <ようこそ！魅力あるマニアックの世界へ…！>
三浦しをん(2017)「ぐるぐる♡博物館」実業之日本社 > P97
資料 ID: 9171053006
- <人間とアンドロイドの違い。人の本質とはいったいなんだ。>
「アンドロイドは電気羊の夢を見るか？」フィリップ・K・ディック(1977 年) 訳
浅倉久志 早川書房 > P98
資料 ID: 9191009584
- <子どもとかかわることがより一層楽しくなる一冊！>
中川李枝子(2015)『子どもは問題児。』新潮社 > P99
資料 ID: 9161017331

<誰にとっても必ず役に立つ 1 冊！>

木暮太一(2011)『学校で教えてくれない「分かりやすい説明」のルール』光文社 > P100
資料 ID: 9121027828

<こんな”大人”にしないために>

榎本博明(2015)『ほめると子どもはダメになる』新潮社 > P101
資料 ID: 9161039862

<7 割は休んでいて、1 割は一生働かない>

長谷川英祐(2010)『働かないアリの意義がある』メディアファクトリー新書 > P102
資料 ID: 9171031317

<日常がもっと楽しく！>

三上修(2020)『電柱鳥類学』岩波書店 > P103
資料 ID: 9211052466

<はじめの一步>

上橋菜穂子(2016 年)『物語ること、生きること』講談社文庫 > P104
資料 ID: 9181078565

<意外に知らない本の正しい読み方は？>

苫野一徳(2021 年)『未来のきみを変える読書術』筑摩 > P105
資料 ID: 9211040507

<子どもの価値とは何なのか？>

柏木恵子(2001)『子どもという価値』中公新書 > P106
資料 ID: 9151044093

<子どもの「なんで」に答えましょう！>

池上彰(2018 年)『子どもに聞かれてきちんと答えられる池上彰のいつもの
ニュースがよくわかる本』株式会社 KADOKAWA > P107
資料 ID: 9211041942

<考えることって楽しい！>

佐藤雅彦(2004)『プチ哲学』中央公論新社 > P108
資料 ID: 9181067243

<あなたがリーダーに求める資質はなんですか？>

筑波大学附属学校教育局(2011 年 7 月 15 日 発行)『リーダー教育 すべての子どものリーダーシップを伸ばし生かす』株式会社 東洋館出版 > P109
資料 ID: 9121284570

<子どもの生きる力を育てるには>

金森俊明(2007年10月10日発行)子どもの力は学びあってこそ育つ 角川書店 > P110

資料 ID: 9111252455

<学ぶ者の準備が整ったときに教師が現れる>

サイ・モンゴメリー著 古草秀子訳(2018)動物たちが教えてくれた『良い生き物』になる方法 河出書房新社 > P111

資料 ID: 9191048684

<日本が抱える新たな問題>

澁谷智子(2018)ヤングケアラー 一介護を担う子ども・若者の現実 中公新書 > P112

資料 ID: 9181023524

<なぜ不登校になるのか、その解決方法がわかる本>

青田 進(2008年出版)『私が不登校になった理由』上野印刷株式会社 > P113

資料 ID: 9111117941

<普通とは何か>

村田 紗耶香 コンビニ人間 > P114

資料 ID: 9211039631

<勉強と価値と真の楽しさ>

森博嗣(2020年)『勉強の価値』幻冬舎新書 > P115

資料 ID: 9211050704

<教師の壁を超えるためには！！>

石井順治・牛山栄世・前島正俊(1996年)『教師が壁をこえるとき』 > P116

資料 ID: 9981025615

<本当の<正しい学び方>を知っていますか？>

三宮真智子(2018)メタ認知で<学ぶ力>を高める 北大路書房 > P117

資料 ID: 9181067573

<植物で繋がる物語。青春はここにある！>

有川浩 2009年 植物図鑑 角川書店 > P118

資料 ID: 9121139607

<今、注目の人工知能がスラスラわかる！>

木村直之(2018)『Nweton ライト 人工知能の基本』ニュートンプレス > P119

資料 ID: 9181027698

<障害を知る>

茂木俊彦『障害児を支える人々』大月書店 > P120

資料 ID: 9001023567

<勉強を楽しいものに！>

QuizNnock (2020)『文章を読む、書くのが楽しくなっちゃう本』朝日新聞出版 > P121

資料 ID: 9201023711

<子どもの小さな疑問に答えられる教師に！>

荒木 健太郎 (2021 年)『空のふしぎがすべてわかる！すごすぎる天気
の図鑑』株式会社 KADOKAWA > P122

資料 ID: 9211041975

<大学生のための教科書>

上田紀行 (2022 年 2 月 20 日出版)「新・大学でなにを学ぶか」岩波書店 > P123

資料 ID: 9201003317

<なぜ勉強するのか？>

鈴木光司 (2006 年 12 月 26 日)「なぜ勉強するのか？」ソフトバンク新書 > P124

資料 ID: 9111204423

<教科書授業はもう遅い！何事も予想と討論が大事>

板倉聖宣 (2020 年)『なぜ学ぶのか 科学者からの手紙』仮説社 > P125

資料 ID: 9201033473

<LGBTQ について本当に理解していますか？>

『LGBTQ を知っていますか？』少年写真新聞社 > P126

資料 ID: 9191050701

<一人じゃないよと教えてくれる>

辻村深月 (2017 年)『かがみの孤城』ポプラ社 > P127

資料 ID: 9091027948

<雑草の山が、食材の山に見えてくる。>

良原リエ (2021 年)『食べられる庭図鑑』KTC 中央出版 > P128

資料 ID: 9211041953

<教育機関を運営するためには私たちの努力が必要不可欠！>

荒木文昭 (2021)『教育の自律性と教育政治』大月書店 > P129

資料 ID: 9211063527

<目指せ最先端の教育指導方法>

松下晴彦 伊藤彰彦 服部美奈 (2021)「教育原理を組みなおす」名古屋大
学出版会 > P130

資料 ID: 9211065176

<「空間と時間」の概念を根本から覆す>

ヨビノリたくみ (2020) 難しい数式はわかりませんが、相対性理論について
おしえてください！ > P131

資料 ID: 9201028567

<地球の始まりから発展までの道のりとは>
木村学/大木 勇人(2013)「図解プレートテクトニクス入門」講談社 > P132
資料 ID: 9131122450

<チームワークとは??>
マイケル・A・ウェスト(2014)『チームワークの心理学』東京大学出版会 > P133
資料 ID: 9141021425

<スポーツのことならこの一冊!!>
関根正美 中里浩一 野井真吾 大石健二 鈴川一宏 小林正利(2021)
『大学体育スポーツ学への招待』三報社 > P134
資料 ID: 9211029401

<「学ぶ」とはどんなこと?>
桐生学園+ちくまプリマー新書編集部(2015)『何のために「学ぶ」のか』ちく
まプリマー新書 > P135
資料 ID: 9161016922

<読めば読むほど頭が混乱する!?!>
内田樹(2005)『先生はえらい』ちくまプリマー新書 > P136
資料 ID: 9111097504

<本が作る平和への架け橋>
美智子作(2012)『橋をかける』文藝春秋 > P137
資料 ID: 9161076344

<この時代で教育者をめざすために>
ジョン・カウチ、ジェイソン・タウン作 花塚恵訳(2019)『Apple のデジタル教
育』かんき出版 > P138
資料 ID: 9211019124

<まるで台本?! 抒情的の追憶の劇>
テネシー・ウィリアムズ 小田島雄志 訳(1988)「ガラスの動物園」新潮文
庫 > P139
資料 ID: 9145001863

<人間とは何か。そんな疑問の答えを考える!>
贈り物と交換の文化人類学 人間はどこから来てどこに行くのか 子馬 徹
(2000)御茶ノ水書房 > P140
資料 ID: 9211021787

<教師なしの授業が成り立つの?!それが成り立つのです!>
若松俊介(2020)『教師のいない授業のつくり方』明治図書 > P141
資料 ID: 9201055481

<一球に泣き、一球に笑う 9回裏に魔物が潜む>
田尻賢誉(2019)竹書房『なぜ「あと1アウト」から逆転されるのか』 > P142
資料ID:9191038727

<テクノロジーの活用で教育改革を!!>
ジョン・カウチ、ジェイソン・タウン作 花塚恵訳(2019)『Appleのデジタル教育』かんき出版 > P143
資料ID:9211019124

<友情・友達について真剣に考えさせられる一冊!!>
藤野寛(2018)友情の哲学 一緩いつながりの思想 作品社 > P144
資料ID:9201020637

<戦争下に髪型と服装にこだわった女性たちの奮闘記!>
飯田未希(2021)『非国民な女たち』中央公論新社 > P145
資料ID:9211015211

<どんなつらいことでも乗り越えられるような気がしてくる>
末盛千枝子(2016)「私」を受け入れて生きる 新潮社 > P146
資料ID:9181017856

<超一流選手の考え方とその取り組みとは!?!>
児玉光雄(2010)「なぜイチローはチャンスで最高の実力を出せるのか」中経文庫 > P147
資料ID:9171026264

<屈強な男たちを束ねる男の考え方>
平尾誠二(2019)「理不尽に勝つ」PHP 研究所 > P148
資料ID:9191038738

<本を読む人と読まない人には、知識に大きな差が!?!>
斎藤 孝(2019)『読書する人だけがたどり着ける場所』SB 新書 > P149
資料ID:9191017950

<わかりあえないところから出発するコミュニケーションを考えよう!>
平田 オリザ(2012)『わかりあえないことから コミュニケーション能力とは何か』講談社現代新書 > P150
資料ID:9121158097

<この本を読めば社会の現状が分かる!!>
片田珠美(2007)『こんな子どもが親を殺す』文藝春秋 > P151
資料ID:9111071970

<>
安香 宏(1979)『非行少年の心理』有斐閣 > P152
資料ID:9171056498

<身近なことがスウガクだった！？>

杉原厚吉(2017)『スウガクって、なんの役に立ちますか？』誠文堂新光社 > P153

資料 ID: 9181049046

<ディズニー=夢の国！？それだけじゃありません！！！>

鎌田洋(2013)ディズニーありがとうの神様が教えてくれたこと > P154

資料 ID: 9141055847

<みんな子供のころは問題児だった！？>

中川李枝子(2015)『子どもは問題児。』新潮社 > P155

資料 ID: 9161017331

<一度は考えたことがある問題も解決？>

伊丹十三(2005)『問い詰められたパパとママの本』新潮文庫 > P156

資料 ID: 9045032642

<やめる練習！？>

野本響子 2019 年『日本人は「やめる練習」がたりてない』集英社 > P157

資料 ID: 9191018266

<命の格差とは？>

イチロー・カワチ 2013 年『命の格差は止められるか』株式会社小学館 > P158

資料 ID: 9141020708

<渋滞がなくなる?! その方法とは!>

西成 活裕(平成 19 年 7 月 10 日)『クルマの渋滞アリの行列』技術評論社 > P159

資料 ID: 9191007401

<植物の簡単栽培と食べられる雑草>

良原リエ(2021 年 4 月 27 日 初版第 1 刷)『食べられる庭図鑑』KTC 中央出版 > P160

資料 ID: 9191007401

<史上最高の歴史経済小説>

百田尚樹(2012)海賊とよばれた男 講談社 > P161

資料 ID: 0

<教育に必要なことは何だろうか>

山口良治 平尾誠二(2008)『気付かせて動かす』熱情と理のマネジメント > P162

PHP 文庫

資料 ID: 9081032512

<教育の変化とその実態>

市川伸一(2011)『学ぶ意欲とスキルを育てる』小学館 > P163

資料 ID: 9111208928

<日常生活からスポーツまで,筋力アップで運動能力を高める>

『筋肉の科学知識』改訂第3版

> P164

資料ID:9211046617

<指導者とはどうあるべきか>

村上恭和(2012)勝利はすべてミッションから始まる。

> P165

資料ID:9211021732

<サポートの力>

その1秒をけずりだせ(酒井俊幸)

> P166

資料ID:9141067886

<大学生のための教科書>

上田紀行(2022年2月20日出版)「新・大学で何を学ぶか」岩波書店

> P167

資料ID:9201003317

<なぜ勉強するのか?>

鈴木光司(2006年12月26日出版)「なぜ勉強するのか?」ソフトバンク新書

> P168

資料ID:9111204423